

**Vers des systèmes éducatifs
complets et compétents
pour la petite enfance au
Canada :
Histoires enchevêtrées**

Conférencières du panel :

Jane Hewes (Thompson Rivers)

Pam Whitty (UNB)

Monica Lysack (Sheridan)

Esther Maeers (Regina)

Christine Massing (Regina)

Alexandra Paquette (UQAM)

Tricia Lirette (MacEwan)

Laura Doan (Thompson Rivers)

Joanne Lehrer (UQO)

Iris Berger (UBC)

Mari Pighini (UBC)

Emily Ashton (Regina)





Conversations errantes

Comment le changement se produit-il ?

Qu'est-ce qui produit le changement?

Des changements ont pris forme –
et à un rythme d'escargot.

Les changements les plus intimement connus :
pédagogique/curriculaire/plaidoyer/activisme

Trois événements

- 10 juin 2020 – webinaire
Aller de l'avant dans l'incertitude : la pandémie comme catalyseur
- 21 novembre 2020 – webinaire
Esquisses de récits de transformation du personnel éducateur : gestes et réponses au potentiel d'un système pancanadien d'accueil à la petite enfance

- Prochain symposium :
Inspirations Autochtones et Internationales : perspectives pour le Canada

Site Internet du Projet :
<https://ecenarratives.opened.ca>

Le pan-fédéralisme, incluant le colonialisme, comme récit dominant au Canada

Avec ce projet :

- quels sont les récits ?
- comment fonctionnent-ils ?
- comment les rechercher et les écouter ?
- comment pouvons-nous élaborer des théories ?

Format :

- Passage au mode virtuel
- Rencontres hebdomadaires

Aujourd'hui...

Nous commencerons par le monde de l'escargot.

Nous passerons ensuite à celui des conseillers politiques, des militants - des récits persistants et plus récents.

Puis, nous nous intéresserons aux éducateurs, travaillant tout au long de la pandémie, en virtuel et en présentiel : histoires quotidiennes.

Nous terminons par les escargots en tant que métaphore du désir dans l'éducation à la petite enfance.



Décalage discursif et enchevêtrement narratif

Conférencières :

Jane Hewes (Thompson Rivers)

Pam Whitty (UNB)

Monica Lysack (Sheridan)

Esther Maeers (Regina)



Visitons le monde de l'escargot...

Kakivak increases childcare funding to almost \$2.3 million annually

by Nunavut News October 7, 2020

Ontario, federal governments give \$234.6M in new funding for child care

By Michelle McQuigge · The Canadian Press
Posted August 7, 2020 9:02 am · Updated August 7, 2020 3:25 pm

Remains of 215 children found buried at former B.C. residential school, First Nation says



Tk'emlúps te Secwépemc say ground-penetrating radar was used to locate remains

CBC News - Posted: May 27, 2021 9:58 PM PT | Last Updated: May 29



Macklem points to child care, education to help ease protracted employment recovery

By Jordan Press, The Canadian Press — Feb 23 2021



Education workers left out of child care provision during Ontario's coronavirus lockdown: union

By Holly McKenzie-Sutter · The Canadian Press
Posted January 1, 2021 11:47 am · Updated January 1, 2021 3:16 pm

LETHBRIDGE
Herald
Ads by Google
Send feedback Why this ad? ▾

MAY 20TH, 2021 Enter search terms

[/ Home](#) / [/ News](#) / [/ Sports](#) / [/ Business](#) / [/ Entertainment](#) / [/ Classifieds](#) / [/ Commentary](#) / [/ Best of the Best Results](#)

LOCAL NEWS PROVINCIAL NEWS NATIONAL NEWS WORLD NEWS COMMUNITY

Lack of child-care spaces could stall local economy, chamber tells city council



Opinion: Children's needs are universal and federal daycare plan can help meet them

Needs of children are not determined by political geography, writes Verda Petry.

Verda Petry
May 05, 2021 · May 5, 2021 · 3 minute read · Join the conversation



Home FOLLOW ON

Advertisement
CONFRONTING A SERIAL KILLER
NOW STREAMING STARZ WATCH NOW

BUSINESS | News
Child care key to women's recovery from economic impacts of COVID-19: report

Tara Deschamps
The Canadian Press Staff
Contact

Published Wednesday, September 9 2020 9:28AM EDT
Last Updated Wednesday, September 9 2020 12:07PM EDT

Actualités au sujet de l'EPE

Dégâts
causés par les
escargots



« ... en nous entraînant avec vous. »

Honorable Maryam Monsef, ministre canadienne des Femmes et de l'Égalité des genres et du Développement économique rural, 10 juin 2020





Décalage discursif...
et enchevêtrements narratifs

Conflictuels ? Coopérative ?
Ou conflit-coopération ?

« Inertie de la complexité »

Les femmes qui font bouger les choses

« Je vous en prie, ne cessez pas »

Honorable Maryam Monsef, ministre canadienne des Femmes et de l'Égalité des genres et du Développement économique rural, 10 juin 2020



La théorie coloniale du changement situe le pouvoir et le contrôle entièrement en dehors de la communauté.

Eve Tuck – Février 2019

Théorisation féministe Autochtone et théories réticentes du changement :

Je ne souhaite pas vous hanter, mais je le ferai.

(Indigenous Feminist Theorizing & Reluctant Theories of Change:

I do not want to haunt you but I will).

Lorsque Shi-shi-etko arrivera à l'école, elle ne verra pas ses parents pendant plusieurs mois, voire plusieurs années, elle perdra son nom traditionnel et sera obligée de parler anglais - une langue qu'elle ne connaît même pas.

Nicola I. Campbell

Pendant longtemps, le gouvernement canadien... a adopté des lois obligeant des enfants dès l'âge de quatre ans, bien que généralement âgés de cinq à six ans, à aller au pensionnat pour y apprendre la culture et la religion européennes. Les parents étaient mis en prison s'ils n'envoyaient pas leurs enfants dans ces écoles.

Pouvez-vous imaginer une communauté sans enfants ?

Pouvez-vous imaginer des enfants sans parents ?



Première Nation Tkemlúps te Secwepemc

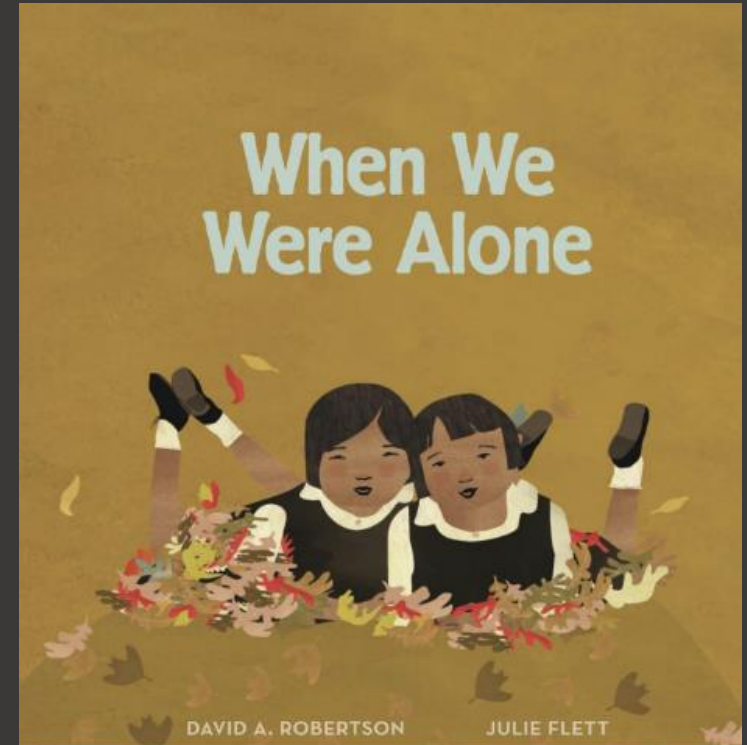
« Nous avons un savoir dans notre communauté que nous avons pu vérifier. À notre connaissance, ces enfants disparus sont des morts sans papiers », a déclaré Rosanne Casimir, précisant au passage que certains d'entre eux n'avaient que 3 ans.

(TVA Nouvelles, 28 mai 2021)

Ils ont cherché un moyen de confirmer cette connaissance par profond respect et amour pour ces enfants perdus et leurs familles, comprenant que Tk'emlúps te Secwépemc est le lieu de repos final de ces enfants.

(27 mai 2021, CBC News)

Chef Rosanne Casimir





« que tous nos enfants soient riches de leur diversité et libres de toute oppression »

Margo Greenwood (2020)

Des récits concurrents

Webinar #1, june 10th 2020

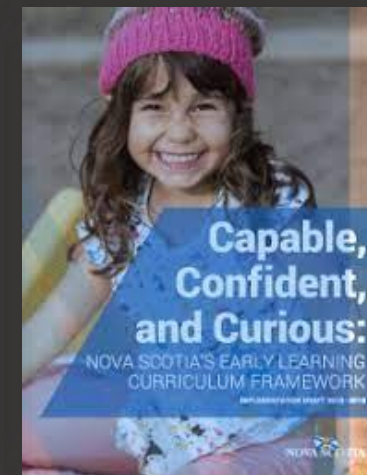
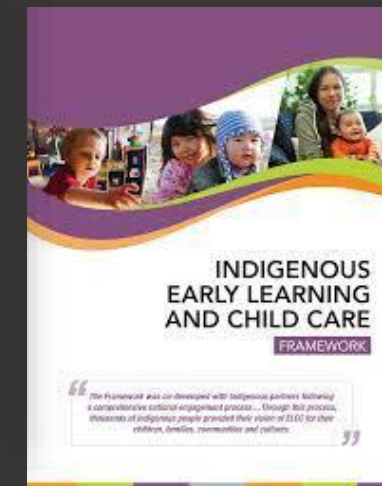
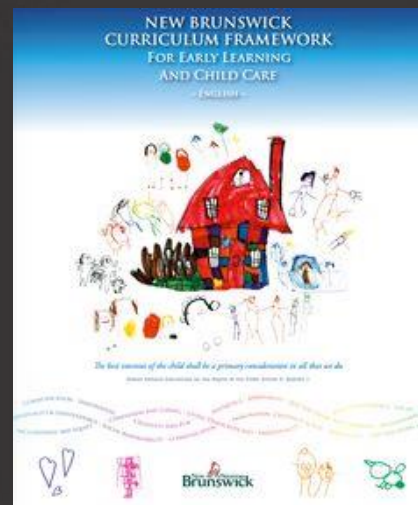
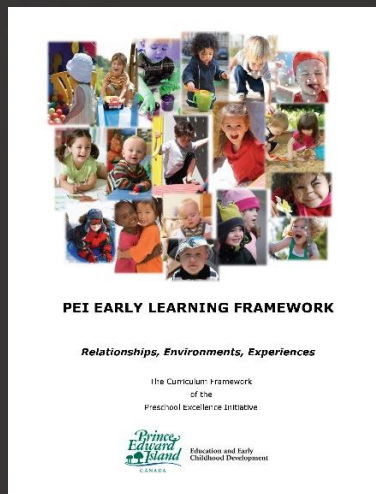
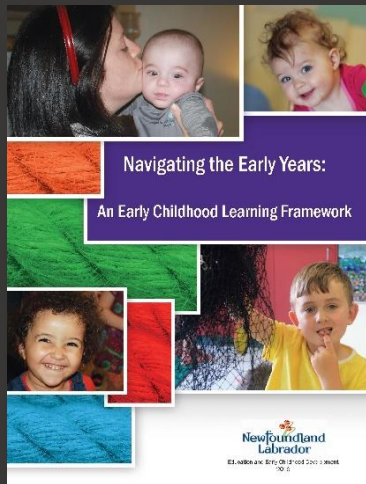
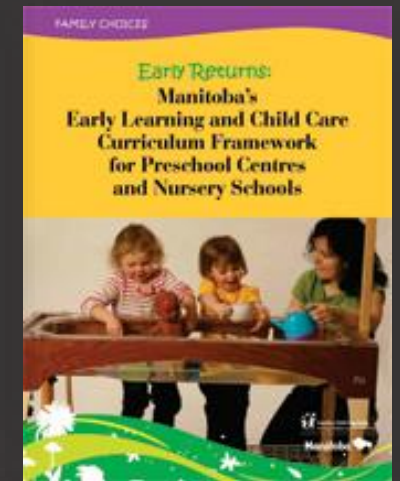
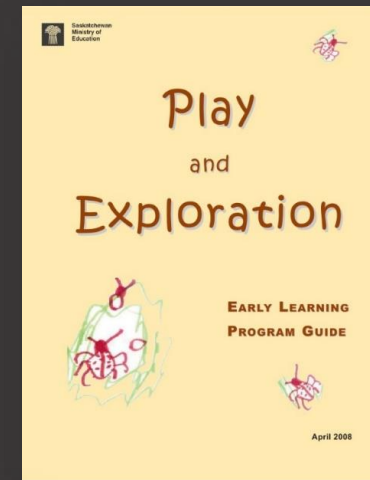
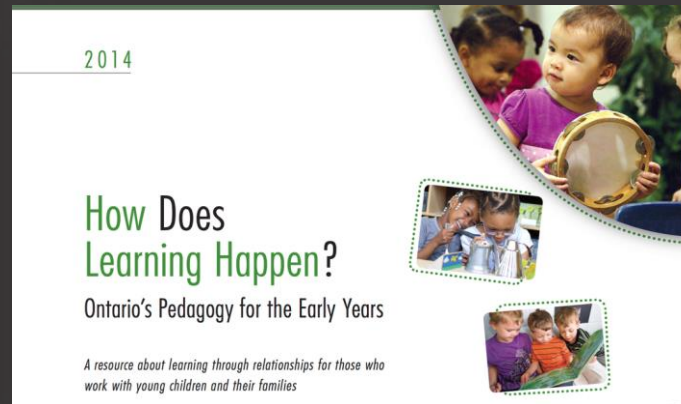
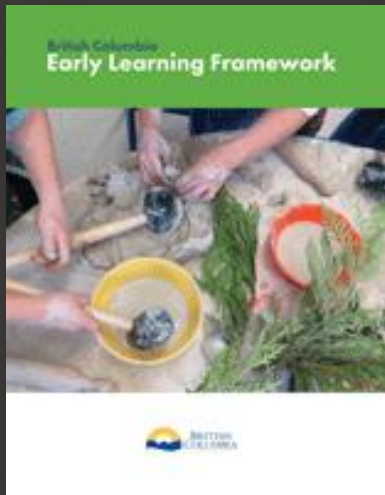


Martha Friendly

« Le défi consiste à mettre ces éléments dans une sorte de tableau : Que voulons-nous dans un système et comment faire pour que cela se produise à plusieurs niveaux ? »

La question est de savoir comment tout le monde s'y intègre? »

Où se situent-ils ?



« Et si nous créions un nouveau discours sur les services d'EPE ? Et si nous faisons évoluer le récit au-delà de l'EPE en tant que *service essentiel* pour l'économie et que nous nous concentrons plutôt sur les enfants, les éducatrices de la petite enfance (qui sont plus qu'une main-d'œuvre), le rôle des EPE dans la communauté et la pédagogie unique des EPE ? »

Iris Berger, commentaire dans le volet conversation lors du webinaire

De nouveaux récits...

Resserrer les liens



Monica Lysack

« Je pense que nous pouvons réfléchir à toutes ces différentes facettes de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants – du point de vue des parents, des enfants, de la main-d'œuvre, pour l'économie, pour l'égalité des sexes, pour la santé, la solidarité sociale... Je pense que tout cela peut être rassemblé. »



Décalage discursif et
enchevêtrement narratif

Consultez notre site Internet : <https://ecenarratives.opened.ca>