

A photograph of three young Indigenous children, likely of First Nations descent, smiling warmly at the camera. They are in a classroom setting, with a wooden table and a blue wall with educational posters visible in the background. The child on the left has long dark hair and is wearing a blue top. The child in the middle has short dark hair and is wearing a green top. The child on the right has short dark hair and is wearing a light green top. The overall atmosphere is bright and positive.

ÉDUCATION ET SOINS À LA PETITE ENFANCE AUTOCHTONE

COMPRENDRE LES BESOINS DES ENFANTS
AUTOCHTONES ET DE LEURS
PARENTS/DONNEURS DE SOINS

MOTIVATIONS



Informées par des principes de responsabilité sociale



Droits à l'autodétermination et à l'autonomie : Déclaration des Nations Unies sur les Droits des Peuples Autochtones (DNUDPA)



Amplifier les besoins, les expériences des personnes les plus touchées par les politiques et les changements de systèmes

ÉDUCATION ET SOINS À LA PETITE ENFANCE: EndPovertyEdmonton "GAME CHANGERS"

- Les impacts d'un service au développement des jeunes enfants qui est intense, bien financé et bien conçu sur les trajectoires de vie des populations exclues sont bien connus/bien compris.
- Nous connaissons également le rôle de l'accessibilité et de l'abordabilité de l'éducation et des soins à la petite enfance en ce qui concerne la médiation des cycles de la pauvreté.
- Comment considérons-nous, le cas échéant, ce fait par rapport aux besoins et aux réalités vécues des enfants autochtones et de leurs parents/donneurs de soins dans la ville d'Edmonton? .. et le rôle que l'éducation et les soins à la petite enfance peuvent jouer pour remédier à la vaste sur-représentation des Peuples Autochtones et des enfants en situation de pauvreté.

ARTICULER LE PROCESSUS

- Cercles de discussions
- Pratique traditionnelle
 - Non-hiérarchique
 - Construire la confiance
 - Narrative (qualitative vs quantitative)
- Entamer d'une bonne manière, relationnelle.
 - Rencontres avec la co-présidence du cercle Autochtone de EndPovertyEdmonton
 - Bénédiction d'un aîné
 - Nourriture
 - Financement du transport/service de garde (au besoin)
- Permission
 - Des parents, donneurs de soins
- Analyses
 - Par des gens de Peuples Autochtones pour des gens de Peuples Autochtones.

POURQUOI CETTE APPROCHE EST- ELLE IMPORTANTE ?

- Longue histoire de la recherche « sur » les Peuples Autochtones > conclusions tirées, inférences faites > inexactes, insensibles ou faussées
- Centrée sur la capacité de répondre au 4 R's de la recherche impliquant les Peuples Autochtones :
 - Respect
 - Pertinence (*Relevance*)
 - Réciprocité
 - Responsabilité
- Longue histoire de réponses symboliques à des besoins présumés > principalement axées sur l'autochtonisation des espaces, sans comprendre les problèmes systémiques en termes d'accessibilité, d'abordabilité ou de façon de remédier à la colonisation dans un domaine donné.

QU'EST-CE QUI A ÉMERGÉ?

- 10 thèmes ont émergé des 6 cercles de discussion
- Les résultats présentent beaucoup d'espoir et d'occasions de créer un changement systémique... mais aussi des risques.
- L'éducation et les soins à la petite enfance sont complices des cycles continus d'oppression et de dépossession.
- La majorité des participants Autochtones ont eut certaines formes d'interactions avec la protection de l'enfance – héritage et continu.
- Contexte historique des pensionnats Autochtones le «sixties scoop» et le «millennial scoop», ... subsistent et persistent.
 - Besoin de personnel éducateur Autochtone en tant que passeur de connaissances culturelles, facteur de protection.
 - Formation et développement professionnel.

Quels changements se produisent?

- Conversations sur la façon de donner suite aux recommandations
- Pas encore suffisamment concentrés sur les problèmes systémiques dans le domaine de l'éducation et des soins à la petite enfance.

Puis, maintenant?

- Recommandations en amont et en aval
 - Politique de protection de l'enfance
 - Formation et perfectionnement
 - Modèles de financement et de prestation de services
 - Changer le comportement et l'action des gens à l'intérieur et entre les systèmes.

CONCEPTION
POUR L'AVENIR

ÉDUCATION ET SOINS À LA PETITE ENFANCE AUTOCHTONE

COMPRENDRE LES BESOINS DES
ENFANTS AUTOCHTONES ET DE LEURS
PARENTS/DONNEURS DE SOINS

Accédez au rapport (Anglais seulement)

[https://www.ecelc.ca/publications-
archive/7wl7pe11ru7l1cqly3xt2fnlxftkii](https://www.ecelc.ca/publications-archive/7wl7pe11ru7l1cqly3xt2fnlxftkii)